ACTIVIDAD 3

MÓDULO EDUCATIVO ASOCIADO AL MÓDULO FORMATIVO:

**……………………………………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***GRADO DE ESTUDIO*** | ***TERCERO*** |  |
|  |
| ***Sector Económico***  |  |
| ***Familia Productiva*** |  |
| ***Actividad Económica*** |  |
| ***Catalogo Referente o Referentes*** |  |
| ***Currículo de Secundaria*** | ***Programa Curricular de Educación Secundaria / CNEB*** |
| ***Nivel*** |  |
| ***Nombre del Módulo Educativo Asociado al módulo formativo***  |  |
| ***Especialidad***  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia de Área** | **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social** |
| **Capacidad** | **Desempeño** |
| **1. Crea propuestas de valor** | 1.1. Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.  |
| 1.2. Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y la valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.  |
| 1.3. Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.  |
|  **2. Aplica habilidades técnicas** |  Selecciona procesos de producción de un bien o servicio, y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo.  | **Diseño** **digital**  | 2.1.  |
| 2.2.  |
| 2.3.  |
|  | 2.4.  |
| 2.5.  |
| 2.6.  |
|  | 2.7.  |
| 2.8.  |
|  | 2.9.  |
| 2.10.  |
|  | 2.11.  |
| 2.12.  |
|  | 2.13.  |
| 2.14.  |
|  | 2.15.  |
| 2.16.  |
| **3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas** | 3.1. Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategias y recursos para el logro del objetivo común.  |
| **4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento** | 4.1. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información en función de indicadores que le permitan mejorar la calidad del producto o servicio, y la eficiencia de los procesos.  |
| 4.2. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información determinar los beneficios o pérdidas económicas, impacto social y ambiental generado por el proyecto para incorporar mejoras.  |
| **Competencia Transversal** | **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma** |
| **Capacidad** | **Desempeño** |
| Define metas de aprendizaje | AU.1. Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.  |
| Organiza acciones estratégicas para alcanzar las metas | AU.2. Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje, para lo cual establece un orden y una prioridad en las acciones de manera secuenciada y articulada  |
|  Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje | AU.3. Revisa de manera permanente las estrategias, los avances de las acciones propuestas, su experiencia previa y la priorización de sus actividades para llegar a los resultados esperados. Evalúa los resultados y los aportes que le brindan sus pares para el logro de las metas de aprendizaje  |
| **Competencia Transversal** | **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC** |
| **Capacidad** | **Desempeño** |
| Personaliza entornos virtuales | TIC 1. Establece búsquedas utilizando filtros en diferentes entornos virtuales que respondan a necesidades de información.  |
| Gestiona información del entorno virtual | TIC 2. Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad.  |
| Interactúa en entornos virtuales.  | TIC 3. Diseña objetos virtuales cuando representa ideas u otros elementos mediante el modelado de diseño. Ejemplo: Diseña el logotipo de su proyecto de emprendimiento estudiantil. |
| Crea objetos virtuales en diversos formatos | TIC 4. Aplica funciones de cálculo cuando resuelve problemas matemáticos utilizando hojas de cálculo y base de datos.  |
| **Enfoque transversal** | **Valores**  | **Actitudes** |
| Enfoque de derechos | Diálogo y concertación | Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común. |
| Enfoque inclusivo | Respeto a las diferencias | Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia |
| Enfoque Intercultural | Justicia | Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. |
| Enfoque de igualdad de genero | Empatía  | Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género. |
| Enfoque ambiental | Justicia y solidaridad | Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas. |
| Enfoque de orientación al bien común | Responsabilidad | Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo. |
| Enfoque de búsqueda de la excelencia | Flexibilidad y apertura | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas. |
| **Habilidades blandas de emprendimiento** | **Actitudes de emprendimiento observables**  |
| Ética  | Su honradez y sinceridad proporcionan confianza a los demás |
| Son capaces de admitir sus propios errores y no dejan de señalar las acciones poco éticas de los demás |
|  Adoptan posturas firmes y fundamentadas en sus principios aunque resulten impopulares |
|  Iniciativa  | No dudan en saltarse las rutinas habituales cuando sea necesario para llevar a cabo el trabajo |
| Persiguen los objetivos más allá de lo que se requiere o se espera de ellas |
| Movilizan a otros a emprender esfuerzos desacostumbrados |
| Creatividad | Desafía las prácticas convencionales buscando encontrar mejores formas de hacer |
| Utiliza diferentes puntos de vista para resolver un problema |
| Busca nuevas ideas de otras fuentes para resolver un problema |
| Perseverancia  | Mantiene la serenidad en situaciones difíciles |
| Mantiene su ritmo de trabajo cuando las cosas no salen como se había pensado |
| No se desanima, al contrario tiene una actitud positiva en situaciones difíciles o de fracaso |
| Asume riesgos  | No vacilan en afrontar metas desafiantes y en asumir riesgos calculados |
| Enfrenta desafíos con una actitud positiva |
| Recaban la información necesaria para reducir la incertidumbre |
| Adaptabilidad  | Manejan adecuadamente las múltiples demandas, reorganizan prontamente las prioridades y se adaptan rápidamente a los cambios |
| Adaptan sus respuestas y tácticas a las circunstancias cambiantes |
| Su visión de los acontecimientos es sumamente flexible |
| Liderazgo  | Promueven y dirigen el trabajo en equipo |
| Articulan y estimulan el entusiasmo en los demás por los objetivos compartidos y los implica en las tareas |
| Manejan habilidades de comunicación y negociación |
| Confianza en sí mismo | Pueden expresar puntos de vista impopulares y defender sin apoyo de nadie lo que consideran correcto |
| Asumen decisiones importantes a pesar de la incertidumbre y las presiones |
| Asumen sus responsabilidades ante el fracaso y vuelven a empezar |